

## LEMBAR VALIDASI

### SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : Dr. Septi Budi Santika, M.Pd.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Identitas silabus melalui judul, satuan pendidikan, kelas, dan semester secara lengkap				✓
2.	Relevansi materi dengan KI, KD, dan Indikator			✓	
3.	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan strategi/metode pembelajaran yang digunakan				✓
4.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator pencapaian				✓
5.	Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang direncanakan			✓	
6.	Penggunaan sumber belajar sesuai dengan pokok yang digunakan				✓

7.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
----	--	--	--	--	---

## B. Kriteria Penilaian Silabus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

## C. Kesimpulan

Silabus ini\*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

## D. Saran Perbaikan

Silabus valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 27 Februari 2023

Validator

(Dr. Septi Buis Santika, M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : Dr. Septi Dvdy Surtika, M.Pd

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Format</b>				
1.	Tata letak				✓
2.	Sistem penomoran			✓	
3.	Jenis dan ukuran huruf				✓
4.	Penilaian runtut dan logis			✓	
5.	Materi yang dibahas				✓
<b>B.</b>	<b>Isi</b>				
6.	Kebenaran isi dan materi				✓
7.	Menuliskan KI dan KD				✓



No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
8.	Menuliskan indikator				✓
9.	Ketepatan indikator dengan KD				✓
10.	Kebenaran substansi isi materi				✓
11.	Kesesuaian dengan acuan kurikulum yang digunakan			✓	
12.	Penilaian sumber dan media				✓
13.	Kegiatan guru dan siswa dirumuskan dengan jelas dan operasional				✓
14.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
15.	Kesesuaian tingkat materi dengan tingkat perkembangan anak				✓
16.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan				✓
17.	Memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber				✓
18.	Kejelasan petunjuk atau arahan pembelajaran			✓	
19.	Mengasosiasikan pembelajaran dengan contoh yang ada di sekeliling siswa				✓
<b>C.</b>	<b>Bahasa</b>				
20.	Kesederhanaan struktur kalimat				✓
21.	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
22.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

## B. Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 - 4,00	Sangat Baik
2,51 - 3,50	Baik
1,51 - 2,50	Kurang Baik
1,00 - 1,50	Tidak Baik

## C. Kesimpulan

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini \*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

## D. Saran Perbaikan

Rpp valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 27 Februari 2023

Validator

Dr. Septi Nur Satrika, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : *Dr. Septi Dwi Surtika, M.Pd*

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Penyajian</b>				
1.	Identitas LKPD (nama, status pendidikan, kelas, semester, tema)				✓
2.	Konsistensi sistem penyajian				✓
3.	Kelogisan konsep			✓	✓
4.	Keruntutan konsep				
5.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi			✓	✓
6.	Identitas tabel atau gambar				✓



No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>B.</b>	<b>Kelayakan isi</b>				
7.	Keluasan dan kedalaman materi				✓
8.	Akurasi fakta				✓
9.	Kebenaran fakta				✓
10.	Kemuktahiran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan baru			✓	
11.	Menumbuhkan rasa ingin tahu			✓	
12.	Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut				✓
13.	Menyajikan contoh kongkrit dilingkungan				✓
14.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan indikator				✓
<b>C.</b>	<b>LKPD Berbasis Model PjBL</b>				
15.	Terdapat konsep menentukan proyek				✓
16.	Terdapat konsep merancang penyelesaian proyek				✓
17.	Terdapat konsep menyusun jadwal				✓
18.	Terdapat konsep menyelesaikan proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru				✓
19.	Terdapat konsep menyusun laporan dan presentasi				✓
20.	Terdapat konsep mengevaluasi proses dan hasil proyek				✓
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
21.	Sesuai dengan perkembangan siswa			✓	
22.	Komunikasi atau mudah dipahami				✓
23.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

## B. Kriteria Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 - 4,00	Sangat Baik
2,51 - 3,50	Baik
1,51 - 2,50	Kurang Baik
1,00 - 1,50	Tidak Baik

## C. Kesimpulan

Lembar Kerja Peserta Didik ini \*:

<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
<input type="checkbox"/>	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

## D. Saran Perbaikan

LKPD dan Kunci LKPD valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 27 Februari 2023

Validator

(Dr. Septi Pratiwi Saripta, M.Pd.)



**LEMBAR VALIDASI**  
**KISI-KISI SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : *Dr. Septi Nur Sariika, M.Pd.*

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Materi</b>				
1.	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi soal				✓
2.	Kesesuaian butir soal dengan KD yang dicapai				✓
3.	Materi tes sudah pernah dipelajari siswa			✓	
<b>B.</b>	<b>Kemampuan Berpikir Kreatif</b>				
4.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Fluency				✓
5.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Flexibility				✓

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
6.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Originality				✓
7.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Elaboration				✓
<b>C.</b>	<b>Konstruksi</b>				
10.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas				✓
11.	Kalimat pada butir soal bisa dipahami siswa			✓	
12.	Kunci jawaban pada butir soal benar				✓
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
13.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
14.	Menggunakan bahasa yang komunikatif			✓	
15.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat				✓

**B. Kriteria Penilaian Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

**C. Kesimpulan**

Kisi-kisi soal kemampuan berpikir kreatif ini\*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi

	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

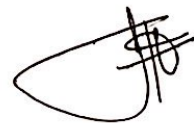
\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

**D. Saran Perbaikan**

Keri & Saal Kemampuan Berpikir Kritis valid dan layak  
digunakan

Sidoarjo, 27 Februari 2023

Validator



Dr. Septi Nur Satrio, M.Pd.



**LEMBAR VALIDASI  
SILABUS**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (√) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Identitas silabus melalui judul, satuan pendidikan, kelas, dan semester secara lengkap				
2.	Relevansi materi dengan KI, KD, dan Indikator				
3.	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan strategi/metode pembelajaran yang digunakan				
4.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator pencapaian				
5.	Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang direncanakan				
6.	Penggunaan sumber belajar sesuai dengan pokok yang digunakan				

7.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				
----	--	--	--	--	--

### B. Kriteria Penilaian Silabus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

### C. Kesimpulan

Silabus ini\*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

### D. Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Sidoarjo, 20 Maret 2023

Validator



(..Fitriq Eka Wulandari S.Si., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (√) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Format</b>				
1.	Tata letak				
2.	Sistem penomoran				
3.	Jenis dan ukuran huruf				
4.	Penilaian runtut dan logis				
5.	Materi yang dibahas				
<b>B.</b>	<b>Isi</b>				
6.	Kebenaran isi dan materi				
7.	Menuliskan KI dan KD				



No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
8.	Menuliskan indikator				
9.	Ketepatan indikator dengan KD				
10.	Kebenaran substansi isi materi				
11.	Kesesuaian dengan acuan kurikulum yang digunakan				
12.	Penilaian sumber dan media				
13.	Kegiatan guru dan siswa dirumuskan dengan jelas dan operasional				
14.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				
15.	Kesesuaian tingkat materi dengan tingkat perkembangan anak				
16.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan				
17.	Memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber				
18.	Kejelasan petunjuk atau arahan pembelajaran				
19.	Mengasosiasikan pembelajaran dengan contoh yang ada di sekeliling siswa				
<b>C.</b>	<b>Bahasa</b>				
20.	Kesederhanaan struktur kalimat				
21.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
22.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				

## B. Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 - 4,00	Sangat Baik
2,51 - 3,50	Baik
1,51 - 2,50	Kurang Baik
1,00 - 1,50	Tidak Baik

## C. Kesimpulan

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini \*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

## D. Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Sidoarjo, 20 Maret 2023.

Validator



Fitriani Eka Wulandari, S.Si, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : *Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd*

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (√) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Penyajian</b>				
1.	Identitas LKPD (nama, status pendidikan, kelas, semester, tema)				
2.	Konsistensi sistem penyajian				
3.	Kelogisan konsep				
4.	Keruntutan konsep				
5.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi				
6.	Identitas tabel atau gambar				



No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>B.</b>	<b>Kelayakan isi</b>				
7.	Keluasan dan kedalaman materi				
8.	Akurasi fakta				
9.	Kebenaran fakta				
10.	Kemuktahiran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan baru				
11.	Menumbuhkan rasa ingin tahu				
12.	Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut				
13.	Menyajikan contoh kongkrit dilingkungan				
14.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan indikator				
<b>C.</b>	<b>LKPD Berbasis Model PjBL</b>				
15.	Terdapat konsep menentukan proyek				
16.	Terdapat konsep merancang penyelesaian proyek				
17.	Terdapat konsep menyusun jadwal				
18.	Terdapat konsep menyelesaikan proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru				
19.	Terdapat konsep menyusun laporan dan presentasi				
20.	Terdapat konsep mengevaluasi proses dan hasil proyek				
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
21.	Sesuai dengan perkembangan siswa				
22.	Komunikasi atau mudah dipahami				
23.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				

## B. Kriteria Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 - 400	Sangat Baik
2,51 - 3,50	Baik
1,51 - 2,50	Kurang Baik
1,00 - 1,50	Tidak Baik

## C. Kesimpulan

Lembar Kerja Peserta Didik ini \*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

## D. Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Sidoarjo, 20 Maret 2023..

Validator

  
(Fitria Eka Wulandari SSi.M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI**  
**KISI-KISI SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

Satuan Pendidikan : SMP Cendikia Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IX / Genap  
Pokok Bahasan : Bioteknologi  
Peneliti : Reza Olga Efendi Holan Lavli  
Nama Validator : Fitria Eka Wulandari S.Si, M.Pd

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (√) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Materi</b>				
1.	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi soal				
2.	Kesesuaian butir soal dengan KD yang dicapai				
3.	Materi tes sudah pernah dipelajari siswa				
<b>B.</b>	<b>Kemampuan Berpikir Kreatif</b>				
4.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Fluency				
5.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Flexibility				



No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
6.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Originality				
7.	Kesesuaian butir soal dengan indikator Elaboration				
<b>C.</b>	<b>Konstruksi</b>				
10.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas				
11.	Kalimat pada butir soal bisa dipahami siswa				
12.	Kunci jawaban pada butir soal benar				
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
13.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				
14.	Menggunakan bahasa yang komunikatif				
15.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat				

#### B. Kriteria Penilaian Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

#### C. Kesimpulan

Kisi-kisi soal kemampuan berpikir kreatif ini\*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi

	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

#### D. Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Sidoarjo, 20 Maret 2023

Validator



(Fitria Eka Wulandari S.Sj, M.Pd)